**Спортивное шоу «Чунга-Чанга» для учащихся начальных классов**

**1. Оформление зала**  
Стены спортивного зала оформляются декорациями экзотических животных и растений. «Жираф» и «попугай» «держат» на веревочке буквы «Чунга-Чанга».  
**2. Музыкальное оформление**  
Песня «Чунга-Чанга» (муз. В.Я. Шаинского)  
«Песенка о жирафе» (муз. Ю. Чичкова)  
«Песня бременских музыкантов» (муз. Г. Гладкова)  
  
**3. Действующие лица**  
Участники: 3 команды по 6 человек  
Ведущий, выполняющий роль экскурсовода по острову «Чунга-Чанга»  
Члены жюри  
**4. Реквизит**  
Таблички с надписями: «Гепард», «Кенгуру», «Шимпанзе с детенышем», «Страус со страусенком», «Зоркий сокол», «Быстроногий олень», «Ловкая лиса».  
Эмблемы команд с изображением животных и надписями: «Ловкая лиса», «Зоркий сокол», «Быстроногий олень» - 3 шт.  
Одежда и снаряжение вождя: головной убор, юбка вождя, бахрома на руки, на ноги, копье – 3 шт.  
Нарисованные крокодилы, разрезанные на 6 частей («мозаика») – 3 шт.  
Фрукты для оценивания конкурсов  
Луковицы или мячики – 36 шт. (по 2 на каждого участника)  
Корзины – 3 шт.  
Прищепки бельевые – 45 шт (3 комплекты по 15 шт)  
Жгуты (размер 1 м) – 3 шт.  
Подносы – 3 шт  
**5. Спортивный инвентарь и оборудование**  
Планка металлическая, скакалки-3 шт., кегли – 15 шт., обручи 3 шт.  
**6. Система оценки конкурсов и эстафет**  
Команда, пришедшая на старт первой, получает 1 банан, второй – апельсин, третьей – яблоко. Таким образом, командой-победительницей считается та команда, у которой больше всего бананов.  
*7. Награждение команд*  
Команды награждаются фруктами.

**Цель:** формирование здорового образа жизни с помощью привлечения родителей к занятиям физической культурой и спортом, совместному проведению досуга.

**Задачи:**

Образовательная – Научить детей проявлять свои индивидуальные возможности, привить им стремление к физическому самосовершенствованию;

Воспитательная – Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, «здоровый дух соперничества». Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой**;**

Оздоровительная – Укрепить здоровье учащихся.Развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость, ловкость, быстроту.

**ХОД ПРАЗДНИКА**

*Под звуки песни «Чунга-Чанга» участники и зрители занимают свои места.*  
**Ведущий**: Внимание! Внимание!  
Здравствуйте, дорогие ребята, мамы, папы, уважаемые учителя!  
Здравствуйте, значит будьте здоровы!  
Все, кто любит веселый и активный отдых, добро пожаловать на спортивное шоу «Чунга-Чанга». Песенка об этом чудесном острове открыла наш праздник. «Чунга-Чанга» - чудо-остров, остров детства, дружбы, солнца, улыбок, кокосов и бананов, словом, всего, что нужно для здоровья.

Если участники путешествия фантазеры и выдумщики, им не составит труда оказаться на острове и провести там незабываемые дни. А кто же участники? Знакомьтесь и приветствуйте! В путешествие на остров «Чунга-Чанга» приглашаются команды………..  
Для всех команд девиз знакомый: «Если хочешь быть здоров, будь им!». А как быть здорово, учат в этих школах.  
Итак, друзья, вы готовы отправиться в путешествие? - Да!  
Ну, если да, я прошу всех участников выйти в центр зала и взяться крепко за руки.  
Мы еще раз хотим убедиться, не ошиблись ли мы в выборе участников. Внимание! Ответьте на мои вопросы:  
Мы отправимся на остров  
Он известен нам друзья? – Да  
Он завется…- Чунга-Чанга  
Хочешь, друг, попасть туда? – Да  
Вы к опасностям готовы? – Да  
Веселы вы и здоровы? – Да  
Вы надежные друзья? – Да  
А возьмете ли с собою вы обиды, слезы, гнев,  
Что причины многих бед? – Нет  
Смелость, ловкость, скорость, сила  
Вам помощники друзья? – Да  
Нет вопросов у меня!  
В путь-дорогу собирайтесь,  
За здоровьем отправляйтесь!  
Крепко возьмемся за руки и громко крикнем: «Будь здоров!», а теперь: «Чунга-Чанга!» (3 раза).  
Поддержите болельщики! А теперь тишина, закройте глаза и вместе с чудесной музыкой отправляйтесь на остров. (звучит музыка «Чунга-Чанга»)  
**Ведущий:** Добрый день! Остров «Чунга-Чунга» приветствует вас!  
Я хочу познакомить вас с самым отважным и быстрым проводником…., который поведет вас по неведомым тропам острова. За нами следят зоркие глаза экспертов, которые оценивают, чья группа быстрее, смелее, ловчее, выносливее, смекалистее и, конечно, дружнее.  
**Слово жюри**: рассказывают о том, как будут оцениваться конкурсы и эстафеты.  
**Ведущий**: Дорогие друзья!  
Я приглашаю вас на первую тропу, которая называется «В мире животных».  
Как очаровательна природа острова! Какие растения! Уникальные животные! Среди них – настоящие олимпийские чемпионы! Вот они:  
Гепард – чемпион по бегу  
Кенгуру – по прыжкам в длину  
Шимпанзе – по силе  
Страус – по бегу.  
А теперь задание: если вы сумеете показать этих животных, вы станете не просто туристами на нашем острове, а его жителями.

**Эстафета №1 (фонограмма Чунга-Чанга)**

1 участник – гепард – бежит до назначенного места и возвращается.  
2 участник – кенгуру – прыгает до назначенного места и возвращается бегом  
3 участник – шимпанзе – … и возвращаются оба бегом  
4 участник – страус со страусенком – страус берет за руку страусенка, который передвигается гусиным шагом до назначенного места и возвращаются бегом.  
**Ведущий**: На старт! Внимание! Марш!  
(по окончании эстафеты слово предоставляется жюри)  
**Ведущий:** Вы прекрасно справились с заданием, а значит, можете стать жителями острова, а живут на нем племена: «Ловкая лиса», «Зоркий сокол», «Быстроногий олень».  
(команде, пришедшей на старт первой, дается право выбрать, к какому племени они примкнут. На грудь вождя прикрепляется эмблема)  
**Ведущий**: Не успели оглянуться, как солнышко садится, и наши дружные племена уселись у костра, где можно отдохнуть. А об отдыхе позаботились друзья наших участников (выступает группа поддержки).  
Вот и ночь позади, солнце встает. Пора на охоту! Впереди вождь, за ним племя. Но вид вождя меня не вдохновляет, а вас? Где копье, где одежда, где боевая раскраска? Давайте соберем вождя!

**Конкурс №2**

Каждой команде дается реквизит: головной убор, юбка вождя, бахрома на руки, на ноги, копье. Вождь сидит на стуле, команда вокруг него. По команде «Начали» участники одевают вождя. Готовый к охоте вождь поднимает копье.  
По окончании конкурса слово предоставляется жюри.  
**Ведущий:** Итак, вожди готовы. А теперь на охоту! И думаете, на кого – на крокодила! У кого мурашки побежали по спине? Нет таких? Крокодилов будем брать частями. Шучу! Всех крокодилов по закону острова отпускают.

**Эстафета №3**

На расстоянии 7 метров лежат «части крокодила» (голова, хвост, лапы, части туловища – всего 6 частей по числу участников). Все части перемешаны. Участник бежит, выбирает любую часть и возвращается. Так повторяют все участники. «Часть тела» участник держит в руках. Эстафета считается законченной, если крокодил сложен.  
*Слово предоставляется жюри.*  
**Ведущий:** Ну, если крокодилов мы отпустили, то кок-луки отдадим вряд ли. Что такое кок-луки? Это луковицы, а когда закроешь глаза – кокосы. Вот мы их и будем собирать. Кто первым крокодила поймал, тот первым на кок-луковую пальму и ползет!

**Конкурс №4 («Песенка про жирафа»)**

Каждому участнику, кроме вождя, дается по 2 луковицы. У вождя корзина, он становится в обруч на расстоянии 3 метра. Участники в течение 1 минуты бросают луковицы в корзину. Вождь ловит луковицы, но за обруч не заходит.  
Конкурс оценивается по количеству луковиц.  
*Слово жюри.*  
**Ведущий**: День был удачным. Здорово поохотились, запаслись кок-луками, пора и отдохнуть! Поляна у костра предоставляется друзьям племени…  
*Идет выступление группы поддержки*  
**Ведущий**: Как не прекрасен остров, но наше маленькое путешествие подходит к концу. Осталось совсем чуть-чуть. На нашем острове есть одна традиция: все путешествующие группы оставляют что-нибудь на память, ну например, ожерелье вождя племени. А у наших вождей есть ожерелья? Нет? Будет, если вы постараетесь. Наша заключительная эстафета называется «Ожерелье вождя». Так и быть, драгоценные камни мы вам дадим (достает 3 мешка с прищепками), вам останется только собрать их в чудесное ожерелье.

**Эстафета №5**

Каждому частнику, кроме вождя, раздают по 3 прищепки. Начинает эстафету вождь. Пройдя 5 этапов комбинированной эстафеты, он садится на стул, одевает бечевку. Далее препятствия проходят все участники, прикрепляя прищепки на бечевку. Эстафета считается законченной, когда последний участник вернется в команду, и команда издает боевой клич.  
**Предполагаемые этапы эстафеты:**  
1 этап – проползи под планкой  
2 этап – перепрыгнуть 3 раза через скакалку  
3 этап – пробежать змейкой между кеглями  
4 этап – пролезть через обруч  
5 этап – прикрепить прищепку.  
*Слово предоставляется жюри.*  
**Ведущий**: Ожерелья вождей, как и снаряжение, передаются в музей острова «Чунга-Чанга», народ племен «Зоркий сокол», «Ловкая лиса» и «Быстроногий олень» - в туристов, заканчивающих свое путешествие на острове. Незабываемый Чунга-Чанга приготовил подарки. И все же, кто самый ловкий, быстрый, самый зоркий, самый…  
*Слово жюри.*  
Подводятся итоги соревнований, поздравление и награждение всех участников.  
**Ведущий**: Подходит к концу наше увлекательное путешествие. Сколько радости подарил нам остров Чунга-Чанга. А может быть не остров, а мы с вами, улыбаясь друг другу. Желая друг другу здоровья, счастья, мира, добра.  
До свидания, Чунга-Чанга!  
Мы вернемся к тебе, остров мечты!